

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

«31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ  
(АКТУАЛИЗИРОВАННАЯ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**2024**

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Акушерское дело»  
Протокол № 1  
от «31» 08 2024г.  
Председатель ЦК «Акушерское  
дело»  
Шумен М.М. Шумен

Рабочая программа учебной практики  
разработана на основе ФГОС СПО по  
специальности 31.02.02 Акушерское  
дело, утвержденного Приказом  
Минпросвещения России от 21 июля  
2022 № 587, зарегистрированного в  
Министерстве юстиции Российской  
Федерации 16 августа 2022 года,  
учебного плана ККБМК, с учетом  
примерной программы (приказ ФГБОУ  
ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_),  
рабочей программы воспитания ККБМК  
2024г по специальности 31.02.02  
Акушерское дело, очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
Ротаренко И.В. Ротаренко  
«31» августа 2024 г

Разработчики:

И.А. Бондаренко, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Л.А. Терпелец, главная медицинская сестра ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.
2. З.А. Майэр, методист практического отдела

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы учебной практики  
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дата заполнения: « 31 » 08 2022 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;  
телефон/факс 8(861) -212-91-02;  
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК;  
юридический адрес – 350063, г. Краснодар ул. Комсомольская, 44,  
телефон/факс – тел: (861) 268-39-64 (стол справок),  
тел/факс: (861) 268-46-92 (приемная главного врача)  
E-mail: roddom4@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3. Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

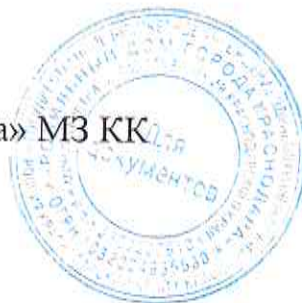
Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
нормативные сроки освоения программы практики 2 курс, 4 семестр и 3 курс, 5 семестр;  
содержание отчетной документации: характеристика, отчет, аттестационный лист.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ  
рабочей программы учебной практики  
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК  
Направление подготовки (специальность) 31.02.02 Акушерское дело  
Вид практики учебная  
Срок реализации вида практики 3 курс, 6 семестр;  
Автор-разработчик (авторы-разработчики):  
И.А. Бондаренко – преподаватель высшей квалификационной категории

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), рабочей программы воспитания ККБМК 2024г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности



– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

– ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период

– ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

– ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

– ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи

– ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: не имеют.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело согласована.

«28» 08 2024 г.

Л.А. Терпелец

Подпись работодателя

М.П. Для





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики  
по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
для специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме для специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, учебному плану и предусматривает формирование вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе представлены цели и задачи учебной практики, область применения программы, ее место в структуре ППССЗ. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемым навыкам, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы отвечают требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки, таких как тестирование, опрос, оценка выполнения заданий, оценка выполнения самостоятельной работы и др.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение рабочей программы учебной практики предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов предусмотрена демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС СПО для специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения и может быть использована в учебном процессе колледжа.

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК

«22» августа 2024г.



Л.А. Терпелец

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме для специальности 31.02.02 Акушерское дело», очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Программа полностью отвечает требованиям к содержанию и уровню подготовки студентов по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме по специальности 31.02.02. Акушерское дело. Программа учебной практики направлена на закрепление у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В программе отражается время прохождения учебной практики, которое составляет 108 часов по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями - продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики академических часа, занятия ведутся в течение 3 недель

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

Тематический план и содержание учебной практики раскрывает последовательность тем, соответствует тематическому плану и распределению часов. В программе определена форма проведения, цели, задачи учебной практики, представлены обязательные формы отчетности.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

«31» августа 2024 г.

Методист отдела  
по практическому обучению ККБМК



З.А. Майэр



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики УП ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года, актуализирована в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России «Об внесении изменений в 246 ФГОС СПО» № 05-2950 от 15.08.2024г..

Рабочая программа учебной практики УП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 по специальности «Акушерское дело» в части освоения вида деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующих общих компетенций (ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09), профессиональных компетенций (ПК 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6;) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

Программа УП Оказание медицинской помощи в экстренной форме рассчитана всего на 108 часов.

Учебная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки студентов.

Оснащение кабинетов «Гинекологии» и «Акушерства», позволяет обучающимся в ходе учебной практики выполнять в полном объеме вид деятельности (ВД), предусмотренный программой учебной практики профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы для специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности.

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить закрепление навыков при овладении видом деятельности по данной специальности в объеме освоения ПМ.04 в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями.

В ходе учебной практики уделяется внимание вопросам оказания медицинской помощи в экстренной форме беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело части освоения вида деятельности (ВД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций (ПК):

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или



	экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</li> <li>– оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</li> <li>– установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;</li> <li>– обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</li> <li>– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения</li> </ul>



	<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– правила проведения первичной реанимации новорожденного;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;</li> <li>– медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</li> <li>– организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</li> <li>– порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Программа рассчитана всего на 108 часов по МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, занятия ведутся в течение 3 недель.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии учебной практики по МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии).



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение студентами основного вида деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК 4.1.</b>	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
<b>ПК 4.2.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
<b>ПК 4.3.</b>	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК 4.4.</b>	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
<b>ПК 4.5.</b>	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
<b>ПК 4.6.</b>	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематика занятий учебной практики Учебная практика

#### ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Оказание неотложной помощи при преждевременных родах и самопроизвольных выкидышах	6
2.	Оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях при предлежании плаценты.	6
3.	Оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.	6
4..	Оказание неотложной помощи при массивных акушерских кровотечениях в последовом периоде.	6
5.	Оказание неотложной помощи при массивных акушерских кровотечениях в послеродовом периоде	6
6.	Оказание медицинской помощи при родах вне стационара	6
7.	Оказание срочной медицинской помощи при гнойно – септических заболеваниях в акушерстве	6
8.	Оказание неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии	6
9.	Оказание неотложной помощи при HELLP синдроме и ОЖГБ	6
10.	Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях у новорожденных	6
11.	Неотложная помощь пациентам с внематочной беременностью, апоплексией яичника, с разрывом капсулы кисты яичника	6
12.	Неотложная помощь пациентам с нарушением питания узла миомы матки, рождающимся субмукозным узлом миомы матки	6
13.	Оказание неотложной помощи пациентам с острыми воспалительными заболеваниями половых органов	6
14.	Оказание неотложной помощи пациентам с аномальными маточными кровотечениями	6
15.	Оказание неотложной помощи пациентам с альгодисменореей.	6
16.	Оказание неотложной помощи пациентам с травмами женских половых органов.	6
17.	Неотложная помощь при амнио-и тромбоэмболии, ДВС синдроме.	6



18.	Дифференцированный зачет	6
<b>Всего:</b>		<b>108</b>

### 3.2 Содержание учебной практики

<p>Учебная практика ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</p>		108
Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		108 часов
Тема 1. Оказание неотложной помощи при преждевременных родах и самопроизвольных выкидышах	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Виды самопроизвольных выкидышей: причины, классификация.</p> <p>Клинические проявления при угрожающем, начавшемся выкидыше, аборте в ходу, неполном, полном аборте.</p> <p>Акушерская тактика при самопроизвольных выкидышах.</p> <p>Причины преждевременных родов.</p> <p>Клинические проявления преждевременных родов.</p> <p>Акушерская тактика.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать набор инструментов для выскабливания полости матки.</li> <li>2. Ассистенция при выскабливании полости матки.</li> <li>3. Влажное исследование у беременной.</li> <li>4. Оценка схваток.</li> <li>5. Проведение токолиза под руководством врача.</li> </ol>	6
Тема 2. Оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях при предлежании плаценты	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Проведение диагностики, оценки ситуации.</p> <p>Алгоритм проведения первичного осмотра пациентки, сбор анамнеза, физикальное обследование пациентки: окраска кожных покровов, измерение АД, ЧСС, определение ШИ Альговери.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p>	6



	<p>1. Алгоритм оказания помощи при предлежании плаценты.</p> <p>2. Профилактика кровотечений в родах.</p> <p>3. Учет кровопотери в родах.</p> <p>4. Ручное обследование полости матки.</p> <p>5. Подсчет срока беременности</p>	
<p><b>Тема 3. Оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Проведение диагностики, оценки ситуации.</p> <p>Алгоритм проведения первичного осмотра пациентки, сбор анамнеза, физикальное обследование пациентки: окраска кожных покровов, измерение АД, ЧСС, определение ШИ Альговери.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <p>1. Алгоритм оказания помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.</p> <p>2. Алгоритм измерения АД и ЧСС.</p> <p>3. Аускультация плода</p> <p>4. Подготовка пациентки к акушерской операции</p> <p>5. Смена повязки на послеоперационном шве.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 4. Оказание неотложной помощи при массивных акушерских кровотечениях в послеродовом периоде</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Нарушения процессов плацентации: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Проведение диагностики, оценки ситуации.</p> <p>Алгоритм проведения первичного осмотра пациентки, сбор анамнеза, физикальное обследование пациентки: окраска кожных покровов, измерение АД, ЧСС.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <p>1. Алгоритм инфузионно-трансфузионной терапии при массивной акушерской кровопотере.</p> <p>2. Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>3. Ручное отделение последа.</p> <p>4. Оценка признаку отделения последа.</p> <p>5. Массаж матки на кулаке.</p>	<p><b>6</b></p>

<p><b>Тема 5. Оказание неотложной помощи при массивных акушерских кровотечениях в раннем послеродовом периоде</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Гипотонические кровотечения: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Проведение диагностики, оценки ситуации.</p> <p>Алгоритм проведения первичного осмотра пациентки, сбор анамнеза, физикальное обследование пациентки: окраска кожных покровов, измерение АД, ЧСС.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм диагностики геморрагического шока.</li> <li>2. Применение методов наружного выделения последа.</li> <li>3. Подготовка инструментов для осмотра родовых путей.</li> <li>4. Определение ШИ Альговери</li> <li>5. Осмотр мягких родовых путей.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 6. Оказание медицинской помощи при родах вне стационара</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роды вне стационара (домашние, дорожные роды): клиника, диагностика.</p> <p>Акушерское пособие в родах вне стационара.</p> <p>Дистотия плечиков плода, тактика акушерки.</p> <p>Послеродовый период, его осложнения, тактика акушерки.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение акушерского пособия</li> <li>2. Определение признаков отделения плаценты</li> <li>3. Оценка новорожденного по шкале Апгар</li> <li>4. Проведение наружных методов выделения последа</li> <li>5. Осмотр последа.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 7. Оказание срочной медицинской помощи при гнойно – септических заболеваниях в акушерстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гнойно-септические заболевания в акушерстве: актуальность проблемы для современного акушерства.</p> <p>Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции.</p> <p>Виды возбудителей, источники инфекции, пути проникновения, реакция организма на гнойно-септические заболевания.</p> <p>Способы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевод родильницы в наблюдательное отделение.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>



	<p>2. Осмотр и пальпация молочных желез родильницы.</p> <p>3. Проведение инфузионной терапии при септическом шоке.</p> <p>4. Профилактика септического шока в акушерстве и диспансерное наблюдение.</p> <p>5. Подготовка пациентки и ассистенция при проведении проточного промывания матки.</p>	
<b>Тема 8. Оказание неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Этиология и патогенез состояний поздних гестозов беременных. Классификация.</p> <p>Клиническая картина.</p> <p>Прогнозирование риска развития преэклампсии, эклампсии. Профилактика.</p> <p>Критерии диагностики.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при тяжелых формах поздних гестозов.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение отеков у беременной.</li> <li>2. Определение белка в моче.</li> <li>3. Алгоритм забора крови на исследование.</li> <li>4. Алгоритм неотложной помощи при эклампсии.</li> <li>5. Определение степени тяжести гестоза.</li> </ol>	<b>6</b>
<b>Тема 9. Оказание неотложной помощи при HELLP синдроме и ОЖГБ</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Этиология и патогенез состояний поздних гестозов беременных.</p> <p>Прогнозирование риска развития осложненных поздних гестозов: HELLP синдрома, ОЖГБ.</p> <p>Профилактика. Критерии диагностики.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при тяжелых формах поздних гестозов.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка внутривенной капельной системы.</li> <li>2. Создание лечебно – охранительного режима.</li> <li>3. Алгоритм неотложной помощи при HELLP –синдроме.</li> <li>4. Алгоритм неотложной помощи при ОЖГБ.</li> <li>5. Схема применения магнезиальной терапии при тяжелой форме гестоза.</li> </ol>	<b>6</b>
<b>Тема 10. Оказание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>

<p>неотложной помощи при неотложных состояниях у новорожденных</p>	<p>Неотложные состояния новорождённого: актуальность проблемы.</p> <p>Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС-синдром.</p> <p>Эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика состояний.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>2. Оценка новорожденного по шкале Сильвермана.</li> <li>3. Проведение первичного туалета новорождённого.</li> <li>4. Профилактика гипотермии новорожденного.</li> <li>5. Реанимация новорожденного.</li> </ol>	
<p><b>Тема 11.</b> Неотложная помощь пациентам с внематочной беременностью, апоплексией яичника, разрывом капсулы яичника</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Современные представления об этиологии, факторах риска, классификациях, характеристиках острых клинических синдромов в гинекологии, клинике, диагностике, принципах лечения.</p> <p>Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв капсулы яичника Клиническая картина состояний. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальпация живота.</li> <li>2. Осмотр в зеркалах (Куско, Симса).</li> <li>3. Бимануальное исследование.</li> <li>4. Подготовка и ассистирование при пункции заднего свода влагалища.</li> <li>5. Проведение перкуссии передней брюшной стенки.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 12.</b> Неотложная помощь пациентам с нарушением питания узла</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>6</b></p>



<p>миомы матки, рождающимся субмукозным узлом миомы матки</p>	<p>Современные представления об этиологии, факторах риска, классификациях, характеристиках острых клинических синдромов в гинекологии, клинике, диагностике, принципах лечения.</p> <p>Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки.</p> <p>Клиническая картина состояний.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Методы диагностики.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к УЗ исследованию органов малого таза.</li> <li>2. Подготовка и ассистирование при зондировании полости матки.</li> <li>3. Ассистирование при гистеросальпингографии.</li> <li>4. Ассистирование при биопсии.</li> <li>5. Подготовка инструментов и ассистирование при удалении рождающегося субмукозного узла на ножке.</li> </ol>
<p><b>Тема 13.</b> Оказание неотложной помощи пациентам с острыми воспалительными заболеваниями половых органов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Острые воспалительные заболевания половых органов: этиологии, факторы риска, классификация.</p> <p>Клиника, диагностика, принципы лечения: бартолинита, острого сальпингоофорита, параметрита, пельвиоперитонита.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение пузыря со льдом.</li> <li>2. Бактериоскопическое исследование.</li> <li>3. Бактериологическое исследование.</li> <li>4. Подготовка и ассистирование при удалении внутриматочного контрацептива.</li> <li>5. Определение перитонеальных симптомов.</li> </ol>
<p><b>Тема 14.</b> Оказание</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>

<p>неотложной помощи пациентам с аномальными маточными кровотечениями, оказание срочной медицинской помощи</p>	<p>Ювенильные кровотечения, кровотечения менопаузального периода, кровотечения в онкогинекологии: этиология, клиника, диагностика.</p> <p>Отработка акушерской тактики ведения пациентки на этапах оказания медицинской помощи.</p> <p>Общий осмотр.</p> <p>Оценка тяжести состояния.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение индекса массы тела.</li> <li>2. Тампонада влагалища.</li> <li>3. Подготовка набора инструментов для РДВ.</li> <li>4. Ассистирование при раздельном диагностическом выскабливании.</li> <li>5. Определение величины кровопотери по гематокриту.</li> </ol>	
<p><b>Тема 15.</b> Оказание неотложной помощи пациентам с альгодисменореей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Альгодисменорея: причины, клинические проявления.</p> <p>Отработка акушерской тактики ведения пациентки на этапах оказания медицинской помощи.</p> <p>Общий осмотр.</p> <p>Оценка тяжести состояния.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туалет НПО женщины.</li> <li>2. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза.</li> <li>3. Проведение тестов функциональной диагностики.</li> <li>4. Пальпация, перкуссия, аускультация передней брюшной стенки.</li> <li>5. Определение интенсивности боли по шкале ВАШ.</li> </ol>	6
<p><b>Тема 16.</b> Оказание</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6



<p>неотложной помощи пациентам с травмами женских половых органов.</p>	<p>Травмы женских половых органов: клиническая картина, осложнения, методы Диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Отработка акушерской тактики оказания неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Принципы лечения.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр наружных половых органов.</li> <li>2. Ассистенция при ушивании разрывов наружных и внутренних половых органов.</li> <li>3. Подготовка пациенток к оперативному лечению.</li> <li>4. Послеоперационный уход.</li> <li>5. Техника снятия швов.</li> </ol>	
<p><b>Тема 17.</b> Оказание неотложной помощи при амнио- и тромбоэмболии, ДВС синдроме</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Эмболия околоплодными водами: этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика.</p> <p>Экстренная медицинская помощь, противошоковые мероприятия.</p> <p>Профилактика.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акушерская тактика при эмболии ОПВ, ТЭЛА.</li> <li>2. Акушерская тактика при ТЭЛА.</li> <li>3. Акушерская тактика при ДВС синдроме.</li> <li>4. Оценка тяжести состояния.</li> <li>5. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.</li> </ol>	6
<p><b>Тема 18.</b> Дифференцированный зачет</p>	<p>Технологии всех изученных манипуляций МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</p>	6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Акушерства», «Гинекологии», «Оказания экстренной медицинской помощи».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

#### *Кабинет Акушерства*

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	родовая кровать	
5.	пеленальный столик	
6.	кровать для новорождённых	
7.	кушетка медицинская	
8.	столик передвижной манипуляционный	
9.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)	
2.	модули для обследования родовых путей	
3.	муляж женского таза	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
7.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	



8.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
9.	муляж последа	
10.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
11.	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### ***Кабинет Гинекологии***

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кресло гинекологическое	
5.	кушетка медицинская	
6.	столик передвижной манипуляционный	
7.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)	
2.	тренажер для гинекологического осмотра	
3.	тренажер для пальпации молочных желез	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
7.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
8.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
9.	муляж последа	
10.	комплект медицинского инструментария, расходные	

	материалы	
11.	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### ***Кабинет Оказания экстренной медицинской помощи***

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кушетка медицинская	
5.	столики передвижные манипуляционные	
6.	носилки бескаркасные	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, алкометр)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	
2.	тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному	
3.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
4.	тренажер для гинекологического осмотра	
5.	манекен новорождённого для ухода	
6.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
7.	комплект медицинской документации	
8.	напольные коврики	
<b>Дополнительное оборудование</b>		



## **4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.
2. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 912 с.: ил.
3. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 400 с.: ил.

### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с
4. Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил.

### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 608 с.: ил.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. Верткина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с.
3. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.: ил.
4. Приказ МЗ РФ № 1130н от 20.10.2020 «Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»
5. Приказ МЗ КК «29» апреля 2014 г. № 1994 г. Краснодар «Об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» в Краснодарском крае», изменения в приказе министерства здравоохранения Краснодарского края от 29 апреля 2014 года № 1994
6. Приказ об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в Краснодарском крае от 17.12.2020 № 6252 МЗ КК
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

8. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

10. СанПиН 2.1.3.684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

12. СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

13. МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»

14. СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

15. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Во время проведения учебной практики студенты заполняют дневник, который контролируется преподавателем с выставлением оценки ежедневно. Дневник практики (Приложение № 1) - является одним из основных документов, подтверждающим прохождение практики и характеризующим качество выполнения программы практики с ежедневными пометками о полноте и уровне ее выполнения.

По окончании практики преподавателем составляется характеристика на каждого студента, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками в рамках профессиональной компетенции. Характеристика заверяется преподавателем. Характеристика (Приложение № 4) - содержит оценку уровня овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками в процессе прохождения практики. В характеристике следует перечислить основные задачи, которые ставились перед обучающимся, оценить качество и полноту их решения, практический и научный характер предложенных мероприятий, отразить деловые и профессиональные качества. В заключении описываются личные качества практиканта, высказываются замечания и пожелания. В конце характеристики руководитель практики выставляет оценку студенту по пятибалльной шкале.

Заканчивается учебная практика дифференцированным зачётом. Студенты, не выполнившие план учебной практики, не допускаются к зачету.

На дифференцированный зачет выдается ведомость. Студент предоставляет в отдел по практике аттестационный лист и отчет, которые, так же, заверяются преподавателем. Аттестационный лист (Приложение № 2).



Отчет по учебной практике (Приложение № 3) - основной документ, характеризующий и подтверждающий прохождение обучающимся учебной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.6. Обеспечивать	Обеспечение госпитализации	Экспертное



госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное на основе традиционных российских	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ